

- формирование экологических понятий на основе знаний о роли химии и химической промышленности в защите окружающей среды от вредных химических соединений;
- накопление химических знаний и актуализация их экологического аспекта.

Литература:

1. Кунцевич, З.С. Культура здоровья и механизмы её формирования у студентов медицинского университета / З.С. Кунцевич // Педагогическая наука и образование. –2017 – № 3(20). – С. 62–68.

УДК 378.14:616-002.5

ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВОДИМОЙ НА КАФЕДРЕ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Кучко И.В., Василенко Н.В., Будрицкий А.М.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Подготовка современных высококвалифицированных специалистов включает формирование у студентов не только академических и профессиональных компетенций, но также и социально-личностных компетенций. В образовательном стандарте Республики Беларусь по специальности 1-79 0101 Лечебное дело приводится перечень требований к социально-личностным компетенциям (СЛК) [1]. В соответствии с ними специалист должен обладать качествами гражданственности, способностями к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям, способностью к критике и самокритике, навыками здоровьесбережения, умением работать в команде. В связи с тем, что дисциплина «Фтизиопульмонология» преподается по цикловой системе и продолжительность цикла невелика – 5 дней, наиболее полно формированию социально-личностных компетенций студентов способствует проведение сотрудниками кафедры фтизиопульмонологии воспитательной работы с курируемыми группами.

Материал и методы. Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы Витебского государственного медицинского университета сотрудники кафедры являются кураторами академических групп 4 курса лечебного факультета. В начале учебного года куратор знакомится с курируемой группой, проводит ее анкетирование, в результате которого выявляет основные социальные характеристики студентов, уровень их успеваемости, увлечения, результаты студенческой научной работы, спортивные достижения, наличие поощрений, а также предложения студентов по проведению совместных мероприятий. В некоторых случаях кураторы проводят социометрическое исследование группы для выявления уровня благополучия взаимоотношений и коэффициента взаимности. Полученная информация способствует разработке плана воспитательных мероприятий кафедры на учебный год с целью систематизации данной работы.

Результаты и обсуждение. Ежемесячно со студентами курируемых групп проводятся кураторские часы, тематика которых способствует формированию необходимых компетенций. Так, с целью формирования СЛК-1 «обладать качествами гражданственности», проводились беседы на тему: «Участие в выборах – гражданский долг каждого студента», «Патриотизм врача в годы Великой Отечественной войны», «О противодействии коррупции», «Конституция – основной закон государства». С целью формирования СЛК-2 «быть способным к социальному взаимодействию» в курируемых группах проводились беседы, лекции и тематические дискуссии на тему: «Стресс и методики совладания со стрессом» (лекция и тематическая дискуссия совместно с

социально-педагогической и психологической службой УО «ВГМУ»). С целью формирования СЛК-3 «обладать способностью к межличностным коммуникациям» проводились беседы «О культуре поведения и правилах проживания в общежитии», а также проводилось изучение социально-психологического климата в группах, анализ социальных паспортов групп, составление социально-педагогической характеристики групп, разработка рекомендаций по оптимизации адаптационных процессов, а также совместные посещения с куратором мероприятий, проводимых в УО «ВГМУ», театров, музеев, выставок с последующим их обсуждением. Для формирования СЛК-4 «владеть навыками здоровьесбережения» на кураторских часах и в общежитиях проводились беседы на темы: «О вреде курения и пользе здорового образа жизни», «Трезвый образ жизни – основа здоровья нации», «О профилактике зависимостей», «Профилактика и диагностика ВИЧ-инфекции». СЛК-5 «быть способным к критике и самокритике» и СЛК-6 «уметь работать в команде» наиболее полно формируются в процессе проведения клинических практических занятий по фтизиопульмонологии. Так как на практических занятиях используется такая форма работы, как «ролевая деловая игра», где студенты работают в команде, а также выступают в роли экспертов, которые выявляют ошибки в ответах коллег и оценивают их работу по изучаемой дисциплине. Однако, социально-личностные компетенции формируются преподавателями кафедры фтизиопульмонологии не только у студентов курируемых групп, а также во всех группах студентов 4 и 6 курсов лечебного факультета, проходящих обучение на цикле. Для этого используется такая форма работы как проведение ежемесячно единых дней информирования на темы, предоставленные отделом по воспитательной и идеологической работе УО «ВГМУ». Например, в 2017-2018 учебном году проведены следующие дни информирования: «Национальная система образования: актуальные проблемы и пути их решения», «Государственная информационная политика в Республике Беларусь: механизм реализации», «Охрана материнства и детства в Беларуси – важнейший приоритет государственной социальной политики», «Продовольственная безопасность – составная часть национальной безопасности РБ и ключевое условие устойчивого развития государства. Перспективы развития продовольственного комплекса страны», «2018 год в Беларуси – Год малой Родины», «Борьба с коррупцией – важнейшая задача государства и общества» и др. Также используются формы работы в виде проведения информационных часов в курируемых группах, бесед и лекций при посещении общежитий. Данные формы работы проводятся по основным направлениям, отраженным в плане куратора студенческой группы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое, поликультурное, экономическое воспитание, воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, студенческое самоуправление и молодежные организации и объединения, трудоустройство и организация временной занятости молодежи.

Выводы. Проведение воспитательной работы на кафедре фтизиопульмонологии по основным направлениям плана по воспитательной работе имеет решающее значение для формирования социально-личностных компетенций у студентов лечебного факультета.

Литература:

1. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-79 01 01 «Лечебное дело» : Образовательный стандарт Респ. Беларусь ; утв. и введ. 30.08.13, №88.